Les compétences essentielles et l'apprentissage

Compétences essentielles des électriciens/électriciennes (construction)

Électricien/électricienne (construction)

Les électriciens et électriciennes (construction) utilisent les compétences essentielles pour exécuter des tâches courantes. Apprenez comment ces compétences sont utilisées au travail pour vous aider :

- À reconnaître les compétences dont vous avez besoin pour réussir dans votre métier;
- À mieux vous préparer à votre carrière;
- À cerner les compétences essentielles exigées dans votre métier.



Lecture



- Lire des formulaires déjà remplis comme des bons de commande.
- Lire des directives sur l'installation de matériel comme des appareils d'éclairage ou des radiateurs électriques.
- Lire des fiches signalétiques pour obtenir des renseignements sur les matières dangereuses.
- Lire des mémos expliquant le branchement de commandes d'équipement mécanique.
- Lire des manuels de sécurité.
- Lire et comprendre le Code canadien de l'électricité, qui contient des passages juridiques et très techniques.
- Lire les plans et les devis d'autres gens de métier pour comprendre les séquences d'installation et l'emplacement des appareils.

Utilisation de documents



- Lire les affichages numériques, les jauges et les cadrans des appareils de mesure.
- Lire les étiquettes du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail pour obtenir des renseignements sur la manipulation sécuritaire de produits.
- Pour chaque nouveau chantier, lire toutes les consignes pertinentes, pour se renseigner par exemple sur la tension utilisée.
- Remplir une fiche de présence et y inscrire, entre autres, le nombre d'heures travaillées.

WP-127-10-09F



- Lire des factures et des bordereaux de marchandises pour vérifier le matériel reçu et établir des renvois.
- Étudier des cartes et se reporter à des directions pour se rendre à des chantiers.
- Lire et intégrer des renseignements provenant de plusieurs diagrammes d'un manuel de réparation pour rechercher la cause d'un problème.
- Interpréter des dessins lors de l'installation, de l'assemblage ou de la réparation d'équipement électrique.
- Se représenter en trois dimensions le contenu de dessins et de schémas (pour trouver la cause d'un problème de nature électrique).

Calcul



- Déterminer l'emplacement exact des boîtiers d'interrupteur en utilisant un ruban à mesurer.
- Estimer le temps et les matériaux requis pour exécuter une tâche particulière.
- Calculer la quantité moyenne d'électricité consommée dans un immeuble.
- S'assurer que les installations sont conformes aux exigences du Code canadien de l'électricité en prenant des mesures et en effectuant des calculs.
- Préparer une facture (facturer le temps, les matériaux utilisés et les taxes).
- Utiliser des angles, des vecteurs et des constantes trigonométriques pour effectuer des calculs.
- Utiliser des formules, comme la loi d'Ohm, pour concevoir et modifier des installations électriques.

Rédaction



- Inscrire des notes sur des tuyaux afin d'indiquer quels fils se trouvent à l'intérieur.
- Dresser la liste des matériaux requis pour exécuter une tâche.
- Tenir un registre des renseignements liés aux tâches quotidiennes d'un électricien, notamment les heures travaillées, l'emplacement des chantiers et les détails des conversations sur les tâches à exécuter.
- Rédiger des ordres de modification pour des clients, p. ex. indiquer les éléments qui n'étaient pas compris dans la soumission originale.
- Rédiger des rapports sur le grief pour expliquer les circonstances justifiant les demandes d'indemnisation pour accident de travail.

Communication orale



- S'adresser à des fournisseurs pour commander des matériaux ou de l'équipement.
- Acheminer des messages, donner des directives et coordonner des tâches avec des collègues.
- Discuter des exigences du Code canadien de l'électricité avec des inspecteurs de la sécurité et des inspecteurs en bâtiment.
- Interagir avec des superviseurs et d'autres gens de métier pour résoudre des problèmes techniques et discuter de l'avancement des travaux.

- Discuter des questions liées à la sécurité sur les chantiers au cours des réunions d'équipe qui ont lieu régulièrement.
- Négocier avec d'autres gens de métier pour régler les situations conflictuelles sur le chantier, p. ex. une dispute sur l'emplacement exact d'une prise de courant.
- Interagir avec des ingénieurs, des propriétaires, des inspecteurs architectes et d'autres gens de métier pour s'assurer que les travaux sont effectués en temps opportun et qu'ils satisfont aux exigences du Code canadien de l'électricité.
- S'entretenir avec ses collègues au sujet de questions de sécurité cruciales liées à des installations complexes.

Travail d'équipe



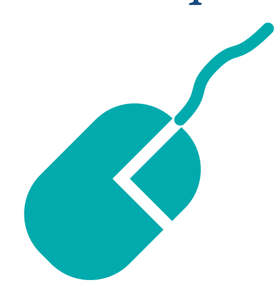
- Travailler avec un collègue ou une équipe afin de réaliser des installations.
- Travailler sur un chantier avec des superviseurs, des représentants de propriétaires, des architectes, des inspecteurs et des fournisseurs.
- Participer à des discussions sur l'avancement des travaux ou sur l'amélioration de produits.
- Montrer à d'autres collègues comment exécuter une tâche.
- Initier ou former de nouveaux employés.

Capacité de raisonnement



- Décider quels matériaux sont nécessaires pour exécuter une tâche en particulier et décider du fournisseur auprès duquel se les procurer, en se fondant sur des services précédents et les prix.
- Consulter plusieurs manuels pour obtenir des détails sur des installations complexes ou inhabituelles.
- Se reporter au Code canadien de l'électricité pour trouver des renseignements pertinents sur des spécifications applicables à des installations.
- Décider de quelle façon acheminer le courant, en tenant compte des obstacles potentiels, des spécifications du client ainsi que des exigences du Code canadien de l'électricité.
- Décider du type de câble à utiliser, en se fondant sur des variables comme des conditions sèches ou humides.
- Demander conseil à d'autres gens de métier expérimentés, à des représentants de fabricants ou à des ingénieurs pour régler les problèmes techniques.
- Décider de l'endroit où placer les services d'alimentation électrique, en tenant compte de la disposition exigée, des exigences du Code canadien de l'électricité et des spécifications du client.
- Cibler des problèmes en lisant des plans.
- Planifier ses journées de travail de façon à ne manquer ni de temps ni de ressources.

Informatique



- Utiliser des feuilles de calcul électronique pour estimer les coûts.
- Utiliser des logiciels permettant au matériel d'analyse électronique de remédier aux défaillances d'équipement.

Formation continue



- Se tenir au courant des nouvelles exigences du Code canadien de l'électricité.
- Se tenir au courant des nouvelles technologies, notamment dans le domaine de l'automatisation.
- S'inscrire aux cours offerts par le syndicat, les employeurs ou d'autres groupes.

Pour plus de renseignements sur les compétences essentielles et d'autres outils connexes, rendez-vous sur le site : **rhdcc.gc.ca/competencesessentielles**

Pour plus de renseignements au sujet du Programme des normes interprovinciales Sceau rouge, rendez-vous sur le site : **www.sceau-rouge.ca**

Vous pouvez obtenir cette publication en communiquant avec :

Services des publications
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, Promenade du Portage
Phase IV, 12e étage
Gatineau (Québec)
K1A 0J9

Télécopieur : 819-953-7260
En ligne : http://www.rhdcc.gc.ca/publications

Ce document est offert en médias substituts sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O Canada (1 800 622 6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripteur (ATS) doivent composer le 1 800 926 9105.

Papier
Nº de cat. : HS18-10/5-2009F
ISBN : 978-1-100-92701-5

PDF
Nº de cat. : HS18-10/5-2009F-PDF
ISBN : 978-1-100-92736-7